

Briefing de inovação aberta | Ciclo 1 | 2023

HUB GOIÁS

GOV + Educação





Objetivos do Briefing de inovação

IMERGIR

as empresas inovadoras do Brasil no contexto dos desafios de inovação mapeados no governo do estado de Goiás.

INSPIRAR

o desenvolvimento de que soluções digitais possam resolver uma ou mais das necessidades de descritas em cada desafio.

ENGAJAR

para a submissão dessas soluções através do formulário do programa:

<https://app.pipify.com/public/form/lkEW0UXc>

DESAFIO 01

Como combater a evasão escolar de forma inovadora?

CONTEXTO

- É necessário compreender as questões econômicas, sociais e culturais que potencializam esse desafio.
- A atratividade do ensino, passando pelo modelo pedagógico e das escolas, influenciam na decisão dos estudantes.
- O Bolsa Aluno é uma das estratégias utilizadas atualmente para prevenir a evasão escolar, condicionando a frequência e as notas dos alunos ao recebimento do auxílio.
- Outro fator que influencia o engajamento da classe estudantil é o próprio desempenho escolar, que quando é baixo, pode levar à evasão. Esse processo poderia ser acompanhado e previsto pela gestão escolar.
- Existe uma estratégia de busca ativa por estudantes que abandonaram a escola, em que é necessário encontrar formas de se comunicar e de convencer estudantes a retornarem às aulas.
- Existe o interesse em potencializar as estratégias atuais e também de se pensar em novas estratégias para a solução desse desafio.

DESAFIO 02

Como personalizar a aprendizagem para atender as necessidades de estudantes?

CONTEXTO

- A personalização é uma estratégia de ensino necessária, no entanto difícil de se aplicar nas escolas.
- Cada estudante possui uma capacidade de aprendizagem diferente, o que pode ser aproveitado a partir de formatos de ensino diferentes, como por exemplo: foco em recursos visuais, auditivos, táteis e outros.
- Essa necessidade de personalização se intensifica em casos de necessidades especiais: pessoas neurodivergentes, deficientes visuais ou auditivas, populações de áreas remanescentes indígenas, etc.
- Tanto a etapa de **definir** quanto a de **fornecer** o formato mais adequado para cada estudante são tarefas complexas.
- Existe a necessidade de se suprir os déficits de aprendizagem específicos de cada estudante para que se consiga uma equidade de conhecimentos nas turmas.
- É necessário que professores sejam considerados como peças fundamentais em qualquer tipo de estratégia a ser desenvolvida.

DESAFIO 03

Como potencializar o acompanhamento de recursos visando o aumento na eficiência da educação?

CONTEXTO

- Existe a necessidade de usar abordagens baseadas em dados sobre todas as etapas dos processos para a avaliação da eficiência dos gastos atuais, visando refinar o planejamento de novos gastos.
- Medir o impacto de cada gasto individualmente não é uma tarefa fácil.
- A secretaria faz o acompanhamento de recursos através de vários sistemas financeiros (como o da merenda escolar).
- É necessário que se consiga trazer a sociedade mais para perto desse acompanhamento, não apenas para a fiscalização, mas também para a definição de novos planos.
- É necessário trazer transparência, de forma acessível à população, a todas as etapas desse processo, como no planejamento, na comprovação dos gastos e na avaliação da eficácia.

DESAFIO 04

Como aproveitar as oportunidades da Inteligência Artificial na educação?

CONTEXTO

- O crescimento do uso da inteligência artificial na educação e a velocidade com que novas tecnologias vêm surgindo gera desafios sobre como as instituições de ensino devem agir diante de tantas mudanças.
- Existem oportunidades de melhorias no ensino a partir do uso de I.A.
- É necessário preparar os professores e gestores para lidarem com essa temática.
- Existe a preocupação de que o uso dessas tecnologias, e a forma como o conteúdo é gerado por elas, possa impactar negativamente na aprendizagem.
- Existe a necessidade de que essa tecnologia seja utilizada de forma responsável e potencialize o processo de ensino e aprendizagem.

DESAFIO 05

Como tornar os ambientes escolares (físicos e digitais) mais seguros?

CONTEXTO

- A violência e a sensação de insegurança impactam negativamente na qualidade da educação.
- Existe o interesse de se utilizar novas tecnologias para evitar e detectar porte de armas e comportamentos violentos com baixo impacto nas rotinas escolares.
- Algumas escolas públicas utilizam tecnologias como câmeras, reconhecimento facial e aplicativos de frequência escolar como recursos adicionais para este desafio.
- A secretaria de educação possui uma área responsável pela segurança das escolas, que planeja e executa as estratégias e que possui um cadastro de informações sobre as infrações ocorridas nas escolas.
- É necessário evitar e lidar com a violência física, que ocorre em ambientes reais, mas também com a violência digital, que ocorre em ambientes virtuais e que muitas vezes é a fonte de conflitos futuros.
- Questões relacionadas à saúde emocional de estudantes e responsáveis impactam nesse desafio. É preciso mapear de forma preventiva e dar suporte profissional multidisciplinar a esses casos para que as tomadas de decisão das escolas sejam mais assertivas.
- Crimes e infrações que ocorrem na saída poderiam ser evitados no surgimento do conflito na sala de aula ou nos intervalos.
- A violência de estudantes fora das escolas é de responsabilidade da segurança pública, porém existe uma parceria entre a secretaria de educação e a de segurança pública para agir sobre esse desafio de forma integrada.

Briefing de inovação aberta | Ciclo 1 | 2023

HUB GOIÁS

GOV + Educação

 HUB GOIÁS

GOVERNO DE
 GOIÁS
O ESTADO QUE DÁ CERTO

 PortoDigital